

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR

Proiect „Construire centru multifuncțional cu dotări sportive și culturale în Comuna Baia, Județul Suceava”

Cod SMIS 334328

Proiectul „Construire centru multifuncțional cu dotări sportive și culturale în Comuna Baia, Județul Suceava” are ca obiectiv creșterea incluziunii sociale a copiilor vulnerabili din comuna Baia, aflați în risc de sărăcie, excluziune socială sau abandon școlar, prin dezvoltarea unei infrastructuri adecvate și furnizarea de servicii integrate sociale, educaționale, sportive și culturale.

Grupul-țintă al proiectului este format din copii cu vârsta sub 18 ani, proveniți din zone izolate sau dezavantajate și aparținând unor grupuri vulnerabile.

Activitățile sportive, culturale și educaționale urmăresc dezvoltarea armonioasă a copiilor, creșterea gradului de participare și integrare socială, dezvoltarea abilităților personale și sociale, stimularea creativității, promovarea unui stil de viață sănătos și reducerea riscului de excluziune socială și abandon școlar.

A.10 – Furnizarea de servicii integrate copiilor aflat în situație de vulnerabilitate (activități sportive)

Obiectiv specific: ESO4.11 - ESO4.11_Lărgirea accesului egal și în timp util la servicii de calitate, sustenabile și la prețuri accesibile, inclusiv servicii care promovează accesul la locuințe și îngrijire orientată către persoane, inclusiv asistență medicală Modernizarea sistemelor de protecție socială, inclusiv promovarea accesului la protecție socială, acordând o atenție deosebită copiilor și grupurilor defavorizate Îmbunătățirea accesibilității, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități, precum și a eficacității și rezilienței sistemelor de sănătate și a serviciilor de îngrijire pe termen lung

A 10.1 Desfasurarea de activitati sportive

Lucrul cu copiii vulnerabili care prezintă riscul de a dezvolta un comportament deviant a evidențiat necesitatea unor metode educative speciale care să le ofere o modalitate de integrare mai ușoară aflată în concordanță cu modul lor de viață. Astfel, s-a născut inițiativa de a organiza diferite activități sportive organizate pe grupe de vârstă în cadrul unui Program de prevenire a delincvenței juvenile prin sport. Programul de prevenire prin sport include o varietate de discipline precum baschet, volei, atletism, șah și alte sporturi adecvate copiilor grupului tinta din diferite grupe de vârstă și niveluri de abilități. Programul de prevenire prin sport se va desfășura sub forma unor ateliere sportive ce vor include activități ce presupun derularea acestora în interior sau exterior sub coordonarea antrenorilor de sport (va exista un atelier de volei; atelier de tenis; atelier de baschet; atelier de atletism; atelier de gimnastica, atelier de catarat; atelier fitness exterior; drumetii outdoor). Atelierul outdoor va fi organizat mai des în perioada vacanțelor. Activitățile educative care au loc în afara casei, în aer liber sau în cadrul unui workshop outdoor special, sunt foarte importante pentru copii. Pe lângă faptul că aceștia își dezvoltă abilitățile, în același timp au ocazia de a face mai multă mișcare și de a aprecia mediul înconjurător. Este esențial ca toți copiii să fie obișnuiți cu activitățile în natură, pentru a construi o legătură cu plantele și animalele din jur. În plus, activitățile care au loc în aer liber reprezintă prilejul

perfect de a organiza momente la care să participe întreaga familie. Programul de prevenire prin sport va fi organizat pe trei niveluri:

-în prima etapa vor fi identificați copiii și tinerii din grupul țintă care sunt interesați de activități sportive. Copiii ce vor participa la activități vor fi împărțiți pe grupe de vârstă și vor participa la diferite antrenamente;

-în a doua etapa copiii vor fi monitorizați și consiliați pentru a se putea integra în echipe și pentru a putea dobândi comportamente adecvate;

-în a treia etapa copiii vor fi încurajați să participe la competiții; în cadrul programului vor fi organizate anual concursuri de baschet, volei și tenis.

Toți copiii participanți la antrenamente vor fi asistați și consiliați în vederea optimizării rezultatelor școlare și a comportamentului social. Toți copiii participant vor fi inițiați în practicarea corectă a disciplinelor sportive respective. Toți copiii participant la sesiuni vor găsi o alternativă de petrecere a timpului liber. Toți copiii participanți vor avea exercitiul unei comunicări asertive și a negocierii pasnice. Toți copiii participanți la activități vor învăța să își controleze emoțiile și impulsivitatea. Principalul scop al activităților sportive este promovarea unui stil de viață sănătos și activ în rândul copiilor defavorizați aparținând grupului țintă, dezvoltarea abilităților sociale, oferirea de oportunități pentru copiii din medii defavorizate de a participa la activități care promovează incluziunea socială, prevenirea abandonului școlar prin crearea unui mediu structurat și pozitiv de petrecere a timpului liber. În cadrul acestei activități vor fi prezentate reguli, informații despre igiena personală și despre importanța exercitiilor de încălzire fizică, antrenamente de condiționare fizică generală. Aceste ateliere le vor oferi copiilor vulnerabili din cadrul grupului țintă un cadru adecvat pentru dobândirea unor modele de comunicare, de cooperare, de rezolvarea conflictelor și pentru preluarea cu ușurință a unui set de reguli și norme ceea ce îi poate ajuta ulterior la învățarea și acceptarea normelor sociale în general. Pe toată durata activităților sportive, pentru participarea la activitățile sportive copiilor li se va asigura transport cu microbuz, îndrumarea profesorilor de sport în funcție de activitate, echipamente și dotări și o gustare. În primele 10 luni, activitatea se va desfășura cu o frecvență de 2 ori pe săptămână, cu câte 2 grupe de câte 20 copii (fiecare câte 1 oră), într-unul din spațiile pretabile pentru activități sportive puse la dispoziție cu titlu gratuit de către U.A.T. Comuna Baia, iar odată cu finalizarea construcției Centrului multifuncțional, desfășurarea acestei activități se va realiza în sala de sport a centrului, cu o frecvență crescută la 3 activități de câte 2 ore fiecare/săptămână.

Resurse umane & costuri salariale:

1. Expert activități sportive – angajat de Solicitant
2. Coordonator activități – angajat de Solicitant

A.11 – Furnizarea de servicii integrate copiilor aflat în situație de vulnerabilitate (activități culturale/educative), în cadrul centrului multifuncțional cu dotări sportive și culturale

Obiectiv specific: ESO4.11 - ESO4.11_Lărgirea accesului egal și în timp util la servicii de calitate, sustenabile și la prețuri accesibile, inclusiv servicii care promovează accesul la locuințe și îngrijire orientată către persoane, inclusiv asistență medicală Modernizarea sistemelor de protecție socială, inclusiv promovarea accesului la protecție socială, acordând o atenție deosebită copiilor și grupurilor defavorizate Îmbunătățirea accesibilității, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități, precum și a eficacității și rezilienței sistemelor de sănătate și a serviciilor de îngrijire pe termen lung

A 11.1 Formarea unui ansamblu folcloric al copiilor

În cadrul acestei activități va fi format un ansamblu folcloric al copiilor în care vor învăța pași de dans popular și vor organiza diferite spectacole. Ansamblul folcloric va fi alcătuit din copiii interesați din grupul țintă, proveniți din medii defavorizate, care vor avea ocazia să învețe și să practice dansuri tradiționale, cântece populare și obiceiuri specifice zonei. Crearea ansamblului folcloric urmărește să îmbogățească viața culturală a copiilor din grupul țintă, contribuind la dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitate, oferirea oportunităților pentru copii din medii defavorizate de a participa la activități culturale care încurajează incluziunea socială, încurajarea creativității și exprimării artistice prin dans și muzică tradițională. Folclorul muzical și coregrafic, transmis din generație în generație, șlefuit cu măiestrie constituie una dintre cele mai de preț bogății ale poporului român. Membrii ansamblului vor fi uniți printr-un scop comun și anume pasiunea pentru folclor prin dansuri și obiceiuri. Participarea la astfel de activități reprezintă o recompensă a activității copiilor, dornici de întreceri, de schimburi de experiență, de contacte cu alte grupuri folclorice. Copiilor participanți li se va asigura transport cu microbuz, îndrumarea coordonatorului ansamblului folcloric, costume pentru spectacole și o gustare. În primele 10 luni, activitatea se va desfășura (cu o frecvență de 3 activități x 2h/activitate la 4 săptămâni) într-un spațiu pus la dispoziție cu titlu gratuit de către U.A.T. Comuna Baia, iar odată cu finalizarea construcției Centrului multifuncțional, desfășurarea acestei activități se va realiza într-una dintre sălile centrului.

Resurse umane & costuri salariale:

1. Expert activități culturale – angajat de Solicitant
2. Coordonator activități – angajat de Solicitant

A 11.2 Desfasurarea de activitati culturale-teatru/dans

Activitățile de teatru și dans vor oferi copiilor din grupul țintă oportunitatea de a explora și dezvolta expresia artistică prin intermediul jocului de rol, interpretării și mișcării coregrafice. De asemenea, activitățile de teatru și dans au ca scop dezvoltarea abilităților de exprimare personală și creativă a copiilor, precum și promovarea incluziunii sociale. Prin aceste activități se urmărește promovarea colaborării și a lucrului în echipă prin jocuri de rol și coregrafii colective, contribuind la dezvoltarea abilităților sociale, facilitarea accesului la activități culturale pentru copiii din medii defavorizate, oferindu-le oportunitatea de a participa activ la viața artistică și culturală a comunității, creșterea nivelului de empatie și înțelegere prin explorarea diverselor povești și roluri interpretate în cadrul pieselor de teatru. Aceste activități de teatru, respectiv dans vor fi organizate sub forma unor ateliere. Copiilor participanți li se va asigura transport cu microbuz până la locațiile unde au loc atelierile, îndrumarea coordonatorilor de ateliere și o gustare. În primele 10 luni, activitatea se va desfășura (cu o frecvență de 3 activități x 2h/activitate la 4 săptămâni) într-un spațiu pus la dispoziție cu titlu gratuit de către U.A.T. Comuna Baia, iar odată cu finalizarea construcției Centrului multifuncțional, desfășurarea acestei activități se va realiza într-una dintre sălile centrului.

Resurse umane & costuri salariale:

1. Expert activități culturale – angajat de Solicitant
2. Coordonator activități – angajat de Solicitant

A 11.3 Inițierea unui club de științe (Realizarea unui program multi-disciplinar de educație STEM pentru elevii din grupul țintă, prin metode non-formale)

În cadrul acestei activități va fi organizat un program educativ multi-disciplinar (organizat sub forma unui club de științe) pentru copiii din grupul țintă aflați în situații de risc ce se bazează pe ideea de educare a elevilor în patru domenii- știința, tehnologie, inginerie și matematica folosind o abordare non-formală. Programul STEM va crea, dezvolta și promova un ecosistem educațional capabil să le permită copiilor aflați în situații de risc să ia decizii în cunoștința de cauză ce vor avea impact asupra

lumii în care aceștia vor trăi. Clubul de știință va oferi copiilor și tinerilor din comunitate posibilitatea de a explora domenii precum științele naturale, tehnologia, ingineria și matematica (STEM) prin activități educative non-formale și interactive. Programul va include ateliere, experimente practice, proiecte de grup și sesiuni de mentorat, toate gândite să stimuleze curiozitatea și gândirea critică. Clubul de știință are ca scop dezvoltarea abilităților și competențelor STEM (știință, tehnologie, inginerie și matematică) în rândul copiilor și tinerilor din medii defavorizate, promovând învățarea prin metode non-formale. Prin acest program se urmărește promovarea egalității de șanse prin oferirea accesului la educație copiilor din medii defavorizate, care altfel nu ar avea resursele necesare pentru a se implica în activități specifice sistemului STEM, dezvoltarea abilităților de colaborare și comunicare prin proiecte de grup și lucrul în echipă. Vor fi utilizate materiale și seturi didactice pentru experimente privind purificarea apei, utilizarea energiilor alternative, magnetism sau chimie. Se vor folosi jocuri pentru activități de robotică, programare și codare adaptate vârstei copiilor. Acest program va stimula și încuraja elevii de a se implica de mici în dezvoltarea de proiecte tehnice cu perspectiva orientării în carieră. Acest program va încuraja elevii să lucreze în echipă, să împartăsească din experiența și cunoștințele acumulate, va reduce abandonul școlar, va oferi șanse de educație tuturor copiilor indiferent de sex, vârstă, situație materială, religie sau alte criterii de discriminare. În cadrul acestor activități, elevii vor construi obiecte 3D cu ajutorul unor imprimante 3D și vor realiza diferite figurine din traforaj. De asemenea, cu ajutorul unor piese de LEGO vor realiza mașini și mecanisme simple, motorizate și vor investiga principiile de funcționare ale acestora prin diverse experimente, iar pe de altă parte vor putea studia elemente de construcție, lucru care le va permite să atingă un nivel superior în proiectarea și construirea roboților. Această activitate va încuraja învățarea prin joacă prin construirea de modele distractive cu motoare și senzori. Acest atelier permite copiilor să acționeze ca mici oameni de știință, ingineri și designeri, oferindu-le cadrul, mijloacele și sarcinile care dezvoltă creativitatea, cunoștințele de tehnologie, știință și matematică. Prin intermediul acestui program, copiii din grupul țintă vor putea combina experimentele cu activitățile curriculare relevante și vor putea realiza o gamă variată de activități cu aplicabilitate în tehnologie, proiectare, știință și matematică implicând astfel profesori și elevi din cadrul școlii și voluntari. Eliminarea decalajului digital îi poate ajuta pe elevii care fac parte din grupurile sociale defavorizate să participe pe picior de egalitate la societatea digitală. De asemenea, cursurile de programare (educație STEM) vor îmbunătăți performanțele educaționale ale elevilor, oferindu-le competențe specifice precum: rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, dezvoltarea gândirii critice și creative, colaborarea, comunicarea și negocierea, curiozitatea intelectuală, integritatea. Copiilor participanți li s-a asigurat transport cu microbuz până la locațiile unde au loc atelierele, îndrumarea coordonatorilor de ateliere și o gustare. În primele 10 luni, activitatea se va desfășura (cu o frecvență de 3 activități x 2h/activitate la 4 săptămâni) într-un spațiu pus la dispoziție cu titlu gratuit de către U.A.T. Comuna Baia, iar odată cu finalizarea construcției Centrului multifuncțional, desfășurarea acestei activități se va realiza într-una dintre sălile centrului.

Resurse umane & costuri salariale:

1. Expert activități educative – angajat de Solicitant
2. Coordonator activități – angajat de Solicitant

A 11.4 Înființarea unui atelier de pictură, olărit și atelier de mediu

Coordonatorii activității de olărit și pictură împreună vor organiza și supraveghea Atelierul de pictură și olărit, gândit pentru stimularea imaginației copiilor din grupul țintă și pentru a dezvolta abilități artistice și plastice. În cadrul atelierului, copiii vor învăța de la tehnici de olărit până la dobândirea unor abilități de desen în creion și carbune, cum să picteze cu acuarele tempera și acrilice. Copiii vor avea posibilitatea să studieze culorile primare, secundare, terțiare, calde și reci explorând diverse tehnici de aplicare a culorii, abilități ce vor putea fi folosite și în cadrul activității de olărit în vederea decorării

vaselor de lut. Fiecare copil va putea lucra individual la roata de olarit sub îndrumarea mesterului popular. Copiii vor învăța mișcările de bază în olarit: centrarea, deschiderea vasului, înălțarea vasului și subțierea peretilor, apoi vor da formă vasului lor. După finalizarea produsului, copiii vor putea picta vasele create cu pigmenți ceramici. Scopul atelierului de olarit vizează cunoașterea mesetugurilor și tradițiilor românești și a rolului important pe care acestea îl au în viața oamenilor din cele mai vechi timpuri, modul cum acestea au dăinuit peste timp, precum și descoperirea unor practici stravechi de prelucrare a lutului; dezvoltarea creativității copiilor prin inițiere în arta olarului și a decorării obiectelor din lut; formarea sentimentului de apartenență la neamul românesc; stimularea creativității, a simțului estetic și a gustului pentru frumos, prin realizarea unor decorațiuni cu forme și culori la alegere; îmbunătățirea abilităților motorii; dezvoltarea unor abilități de lucru manual; dezvoltarea simțului artistic; cunoașterea și promovarea mesetugurilor poporului român; stimularea cooperării și a înțajutorării între copiii vulnerabili în scopul realizării unor produse finite; creșterea stimei de sine; Pe lângă aceste două activități creative, în cadrul atelierului de mediu vor fi organizate activități educative prin care copiii își vor putea crea propriile terarii cu plante în vederea dezvoltării imaginației și de a crea o legătură între natura înconjurătoare și punerea în practică a imaginației acestora. În același timp, copiii vor deprinde numeroase abilități necesare pentru dezvoltarea mintală și emoțională, avantajul fiind faptul că își vor putea împărtăși această experiență cu membrii familiei și alți colegi de atelier. Tot în cadrul aceluiași atelier, copiii vor participa în activități de reciclare, economisirea energiei și utilizarea resurselor naturale într-un mod sustenabil. Copiilor participanți li se va asigura transport cu microbuz până la locațiile unde se vor desfășura atelierele, îndrumarea coordonatorilor de ateliere / meșterului popular, materialele necesare derulării activității în ateliere (lut pentru olărit, acuarele, pensoane, creioane, cărbuni desen etc.) și o gustare. În primele 10 luni, activitatea se va desfășura (cu o frecvență de 3 activități x 2h/activitate la 4 săptămâni) într-un spațiu pus la dispoziție cu titlu gratuit de către U.A.T. Comuna Baia, iar odată cu finalizarea construcției Centrului multifuncțional, desfășurarea acestei activități se va realiza într-una dintre sălile centrului.

Resurse umane & costuri salariale:

1. Expert activități pictură și olarit – angajat de Solicitant
2. Expert activități de mediu – angajat de Solicitant
3. Coordonator activități – angajat de Solicitant

A 11.5 Inițierea unui atelier cultural și de lectură

Atelierul cultural și de lectură vor fi organizate pe două module: 1. Modul Cultural 2. Modul de lectură. Atelierul cultural va permite copiilor din grupul țintă să vizioneze o serie de filme documentare istorice și culturale în sala multimedia din cadrul centrului multifuncțional cu dotări sportive și culturale. În acest sens vor fi utilizate un ecran de proiecție home cinema și echipamente precum videoproiector, sistem de sonorizare profesional, etc. De asemenea, atelierul cultural își propune abordarea unei metode educaționale moderne ca o alternativă la cea tradițională și în strânsă relație cu programele școlare. Copiii vor putea participa la excursii culturale la muzee, case memoriale, lăcașuri de cult. Cultura reprezintă expresia identității și miza diversității, valori esențiale care trebuie asumate și susținute prin demersuri și programe pro-active. Educația pentru cultura trebuie să se afle în centrul preocupărilor copiilor evidențind cunoștințele, abilitățile și practicile culturale esențiale pentru dezvoltarea personală a acestora și din acest motiv, ea trebuie percepută ca o parte importantă a dezvoltării generale a fiecărui copil și trebuie privită ca unul din aspectele de bază ale educației acestora. În cadrul modulului de lectură, se va inițierea o Bibliotecă hibrid (clasică și virtuală). Scopul activității este de a crește interesul copiilor pentru lectură suplimentară, fie în sistem clasic (carti în format fizic), fie în sistem electronic (E-books). Ritmul tot mai accelerat de evoluție a lumii contemporane și al acumulării progresive de informații a pus amprenta asupra preocupărilor și modului de viață al copiilor. Prezenta activitate promovează conduita pozitivă a copiilor spre lectură.

În cadrul bibliotecii vor fi utilizate și cartile electronice. Cartea electronică este o carte sub formă de fișier de calculator, în diferite formate electronice digitale (PDF, LIT, HTML, PDB, EXE etc). Textul său are aspectul unei cărți tipărite, dar conținutul său poate fi îmbunătățit cu înregistrări audio, video, cu legături (hyperlinks) ce ne pot conecta la alte surse de informații, actul lecturii devenind o adevărată explorare pentru copii. Biblioteca virtuală va fi organizată pe 3 componente:

1. Adobe Library ce cuprinde cărți electronice în formate: pdf, html, exe, txt.;
2. Biblioteca audio (formată din cărți audio);
3. Biblioteca e-reader (cărți ce pot fi citite doar cu ajutorul e-reader-ilor ce vor fi achiziționate prin proiect).

Copiii participanți li se va asigura transport cu microbuz până la locațiile unde se vor desfășura atelierele, îndrumarea coordonatorilor de module, materialele necesare derulării activității și o gustare. În primele 10 luni, activitatea se va desfășura (cu o frecvență de 1 activitate x 2h/activitate în fiecare săptămână) într-un spațiu pus la dispoziție cu titlu gratuit de către U.A.T. Comuna Baia, iar odată cu finalizarea construcției Centrului multifuncțional, desfășurarea acestei activități se va realiza într-una dintre sălile centrului.

Resurse umane & costuri salariale:

1. Expert parteneriate și ateliere culturale – angajat de Solicitant
2. Coordonator activități – angajat de Solicitant

A 11.6 Realizarea unui program de activități extracurriculare pentru elevii din grupul țintă, prin metode non-formale (Tabere Scolare)

Obiectivul activității constă în dezvoltarea aptitudinilor și abilităților sociale, civice, de viață a tuturor celor 260 de copii care fac parte din grupul țintă prin programe specifice -2 tabere de vară (în 2 vacanțe dintre anii școlari, respectiv în august 2027 și august 2028), de 7 zile fiecare, la care vor participa, prin rotație, toți cei 260 copii. În cadrul taberelor de vară vor folosi metode non-formale și procedeul de învățare experiențială care va întregi activitatea formală primită în cadrul școlii. Programul se va axa pe două componente: cea de aventură în aer liber și dezvoltare personală. Printre activitățile sportive ce vor fi organizate putem enumera: drumetiile, jocuri și activități în aer liber cât și alte activități recreative și distractive menite să dezvolte abilități precum: echilibrul, lucrul în echipă, viteza de reacție, tenacitatea etc. Alături de programul sportiv, programul de dezvoltare personală se va axa și pe dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare, stimularea curiozității și a creativității, stimularea spiritului de cunoaștere și descoperire al copiilor, dezvoltarea atenției, intercunoașterii, dezvoltarea spiritului multicultural, învățarea importanței naturii și sportului în viața acestora, învățarea de a adopta un stil de viață sănătos pentru dezvoltarea lor actuală și ulterioară. Din analiza de nevoi realizată în cadrul școlilor care fac parte din proiect, a rezultat faptul că toate școlile consideră activitățile extracurriculare foarte utile deoarece motivează elevii să rămână în sistemul educațional. Desfășurarea activității. Activitățile din cadrul taberelor vor fi organizate în funcție de specificul vârstei copiilor, vor fi utilizate metode non-formale, va fi utilizat jocul ca metodă de lucru ce va dezvolta creativitatea, munca în echipă, perspicacitatea, logica și memoria copiilor. Taberele se vor realiza respectându-se principiul egalității de șanse și nondiscriminării și vor fi adaptate în funcție de nevoile și specificul grupului țintă al proiectului. În urma acestei activități, se va realiza un film de scurtmetraj cu prezentarea beneficiilor educației non-formale și impactul acesteia asupra educației copiilor. Materialul rezultat va putea fi folosit și în cadrul secțiunii de diseminare a proiectului. Taberele organizate în cadrul acestei activități vor aduce o contribuție importantă și un sprijin esențial pentru schimbări importante din viața copiilor. În tabere va fi asigurată cazarea și masa persoanelor implicate în proiect, respectiv cei 260 copii (5 serii de câte 52 copii) și cei 10 însoțitori (5 serii de câte 2 angajați prin proiect: 1 consilier educațional și 1 Expert activități educative). Transportul la și din tabere se va asigura cu un autocar de

53+1+1 locuri, pentru fiecare serie de câte 52 copii (3 serii în august 2027 și 2 serii în august 2028).

Resurse umane & costuri salariale:

1. Consilier educational – angajat de Solicitant
2. Expert activitati educative – angajat de Solicitant
3. Coordonator activitati – angajat de Solicitant

A 11.7 Dezvoltarea de parteneriate active între reprezentanții școlilor, autorităților locale, ONG-uri și părinții/tutorii copiilor vulnerabili din grupul tinta, în vederea susținerii procesului educational

În vederea încurajării parteneriatelor între centrul multifuncțional, autoritățile locale, reprezentanții școlilor și angajatorii locali pentru asigurarea sustenabilității proiectului și a activităților, vor fi alcateuite 3 mese rotunde și 3 workshopuri (plus câte 5 zile de pregătire a organizării acestora) pentru a asigura dezvoltarea durabilă a comunității și sustenabilitatea proiectului. Proiectul și rezultatele sale vor fi multiplicat astfel la nivel regional și național. De asemenea, în urma întâlnirilor, se vor încheia parteneriate/Acorduri în vederea susținerii unor proiecte ulterioare.; Cele 3 mese rotunde și 3 workshop-uri se vor desfășura alternativ, la fiecare 24 săptămâni din momentul dării în folosință a Centrului multifuncțional, workshop-ul final fiind prevăzut a se desfășura în luna martie 2029.

Resurse umane & costuri salariale:

1. Expert parteneriate și ateliere culturale – angajat de Solicitant
2. Coordonator activitati – angajat de Solicitant